

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student's Perception Towards the Use of Jeopardy Game in English Learning
Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Rusdiyana, A., S. Setiawan, dan **Ahmad Munir**)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal
b. ISSN/ISBN : 2597-9248 (p), 2597-3819 (e)
c. Nomor/Volume/Hal : 2/4/ 257-269
d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
e. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)
f. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

peringkat 3 & 4

XIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XX. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5
Total = (100%)					20				15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	15X40%:2								3
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan cukup signifikan, analisis cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, metodologi cukup sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit cukupberkualitas.								

Surabaya, 3 Januari 2021
Reviewer 1,


Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina /IV a

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student's Perception Towards the Use of Jeopardy Game in English Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Rusdiyana, A., S. Setiawan, dan **Ahmad Munir**)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Linguistic, English Education and Art (LEE) Journal
 b. ISSN/ISBN : 2597-9248 (p), 2597-3819 (e)
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/4/ 257-269
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 e. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)
 f. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

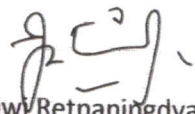
XXXIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XL. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19X40%:2								3,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, temuan cukup signifikan, analisis detail dan mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021
 Reviewer 2,


 Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
 NIP 196708032000032004
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a